تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة

المركز الجهوي للتقويم والامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

- الدورة العادية- دورة 2023 -

- المترشحون المتمدرسون -

-عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط -

المادة	الشعب	مدة الإنجاز	المعامل	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	علوم تجريبية علوم رياضية علوم الاقتصاد والتدبير	ساعتان	2 2 3	1/5

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
	أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10ن)
3ن	1) تحويل معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة يستوفي الشروط التقنية والتنظيمية المطلوبة.
1ن	2) وصف توزيع حجم إنتاج الماء الصالح للشرب بالمغرب حسب الجهات: تقبل الأجوبة التي تفيد: وجود تباين في حجم إنتاج الماء الصالح للشرب حسب الجهات (الوصف العام)، مقارنا بين تلك التي تنتج هذه المادة بحجم أكبر من تلك التي تنتجها بحجم أقل، مع إعطاء أمثلة رقمية (الوصف الجزئي).
2ن توزع كالآتي:	3) استخراج معطيات من الوثائق: أ-من الوثيقة رقم 2: وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب، والعوامل المفسرة لها:
1ن	- وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب: تراجع حصة الفرد من الموارد المائية مع اقتراب بلوغها العتبة الحرجة للشح، تزايد حدة التصحر وفقدان الأراضي الفلاحية...
1ن	- العوامل المفسرة لها: النمو الديموغرافي السريع- الضغوطات الطبيعية أو المستجدة كالتغيرات المناخية- اعتماد أنماط الاستهلاك غير المستدامة- ضعف الوعي بأهمية استدامة استغلال الموارد الطبيعية...
2ن توزع كالآتي:	ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر أزمة الأرياف المغربية، والعوامل المفسرة لها: - مظاهر أزمة الأرياف المغربية: ارتفاع نسبة الأمية وانخفاض الدخل بالأوساط الجبلية زيادة على ضعف مساهمتها في الناتج الداخلي الإجمالي- ارتفاع ظاهرة الفقر المتعدد الأبعاد (85%) على صعيد مؤشري التعليم والمعيشة- ضعف الولوج إلى الخدمات الأساسية...
1ن	- العوامل المفسرة لها: محدودية تأثير البرامج والمشاريع المنجزة لفائدة العالم القروي- استمرار الفوارق الاقتصادية والاجتماعية- محدودية المجهودات المبذولة من طرف السلطات العمومية في مجال تنويع ودعم الأنشطة غير الفلاحية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

4) تحرير فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد الأبعاد السوسيو اقتصادية لمقاربات التنمية، مع ربطها بمستوى التنمية البشرية في المغرب، والتدابير المتخذة لتحسينه:

2ن (توزع كالآتي):

- الأبعاد السوسيو اقتصادية لمقاربات التنمية: اقتصاديا (الناتج الداخلي الخام، معدل الدخل الفردي، بنية ونوع الاقتصاد...)، اجتماعيا (التأطير الطبي، مستوى التمدرس، نسبة الفقر...)

0.5ن

- ربط هذه الأبعاد بمستوى التنمية البشرية في المغرب من خلال الإشارة إلى:

✓ تشخيص مستوى التنمية البشرية في المغرب من خلال ربطها بالأبعاد المعتمدة لقياس مستوى التنمية البشرية (ارتفاع نسبة الأمية، ضعف معدل الدخل الفردي، ضعف التأطير الطبي)

1ن

✓ استنتاج مستوى التنمية البشرية في المغرب: مستوى متوسط حيث حقق رصيدا ب 0.68 محتلا بذلك الرتبة 123 سنة 2022 من أصل 191 دولة عبر العالم؛

- التدابير التي اتخذها المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية:

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، استراتيجية 2020 للتنمية القروية، المشروع النموذجي لمحاربة الفقر بالوسط الحضري، تعميم التمدرس، محاربة الأمية عند الكبار، تعميم التغطية الصحية...

0.5ن

ثانيا- مادة التاريخ: موضوع مقالي (10ن)

الموضوع الأول:

2ن توزع كالآتي:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- (1ن) **مقدمة مناسبة:** تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛
- (0.5ن) **تصميم مناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- (0.5ن) **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7ن توزع كالآتي:

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) التركيز على العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

❖ **الفقرة الأولى: التعريف بأهم التحولات الاقتصادية والمالية التي شهدتها أوربا خلال القرن التاسع عشر، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:**

3ن

✓ تتابع الثورات الصناعية والتي شملت عدة قطاعات (الطاقة، الصناعات الاستهلاكية والتجهيزية...)

✓ تزايد وتيرة الإنتاج في مجموعة من المجالات؛

✓ هيمنة البلدان الصناعية الأوربية على نسب كبيرة من الإنتاج الصناعي العالمي؛

✓ تطوير أشكال الإنتاج والاستغلال الفلاحيين من الناحيتين التقنية والتوجيهية؛

✓ إضفاء الطابع الرأسمالي على الفلاحة مما مكن من زيادة الأرباح والاستثمار في المشاريع الصناعية والتجارية؛

✓ إقرار نظام التبادل الحر مما مكن من توسيع المبادلات التجارية العالمية؛

✓ تطور بنية النظام الرأسمالي من حيث الشكل ومن حيث آليات التدبير...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ **الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لتزايد حدة التنافس الامبريالي بين الدول الأوربية خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، وذلك من خلال الإحالة إلى عدة عناصر منها:**

- ✓ تطور النظام الرأسمالي وتحولاته والحاجة إلى استكمال أسسه على مستوى الخارج، لاسيما من الناحية الاقتصادية؛
- ✓ الحاجة الملحة للتوسع الخارجي من أجل الحصول على الأسواق الخارجية لتصريف فائض الإنتاج وجلب المواد الأولية؛
- ✓ إرساء تحالفات عسكرية داخل العالم الرأسمالي نفسه مما زاد من حدة الاستقطاب والتوتر بينها؛
- ✓ تزايد الإنفاق العسكري للبلدان الرأسمالية؛ وإقرار قوانين عسكرية جديدة للمساهمة في تحديث الجيش والرفع من عدد أفراده....

2ن

❖ **الفقرة الثالثة: استخلاص آثار وانعكاسات هذه التحولات على المشرق العربي والمغرب، وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:**

2 توزع كالآتي:

- **بالنسبة للمشرق العربي:**

- ✓ مساهمتها في حدوث يقظة فكرية نمت بفعل الاتصال بالغرب وتعرف أوضاعه المستجدة؛
- ✓ خلقها لردود أفعال متباينة تجلت في تيارات بعضها يدعو إلى اليقظة بالعودة إلى الأصل وبعضها الآخر يدعو إلى الاستفادة من الغرب بتبني أفكاره ومشاريعه؛
- ✓ التعامل بمفاهيم جديدة، أو دعت الحاجة إلى العودة إلى بعضها في محاولة لتدارك التأخر الحاصل (الحرية/ الدين/ الاستبداد/ تحرير المرأة...) ...

1ن

- **بالنسبة للمغرب:**

- ✓ تطور النظام الرأسمالي، ونزوع الدول الأوربية الرأسمالية إلى الهيمنة على العالم؛
- ✓ تزايد حدة التنافس الإمبريالي بين الدول الرأسمالية على مجموعة من البلدان منها المغرب؛
- ✓ فرض الدول الأوربية مجموعة من الضغوط العسكرية والسياسية والاقتصادية على المغرب؛
- ✓ مساهمة الدول الأوربية الإمبريالية في عرقلة الإصلاحات التي نهجها المخزن المغربي...

1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي

- ➢ لغة سليمة من الأخطاء؛
- ➢ خط واضح ومقروء؛
- ➢ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1ن

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج. ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2ن توزع كالآتي:

(1ن) ➢ **مقدمة مناسبة:** تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛

(0.5ن) ➢ **تصميم مناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

(0.5ن) ➢ **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7ن توزع كالآتي:

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) التركيز على العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

3ن توزع كالآتي:

❖ **الفقرة الأولى: تعريف الثورة الروسية وتأثيراتها على الأنظمة السياسية للديمقراطيات الليبرالية من خلال نموذجي فرنسا وألمانيا؛**

1ن - **تعريف الثورة الروسية:** يقبل كل تعريف يتضمن مؤشرات زمنية ومكانية، وذو مدلول صحيح

- **تأثيرات الثورة الروسية على الأنظمة السياسية للديمقراطيات الليبرالية من خلال نموذجي فرنسا وألمانيا؛**

تأثير الثورة البلشفية في الأحداث السياسية التي شهدتها البلدان الأوربية، ومحاولة الاشتراكيين محاكاة التجربة البلشفية في روسيا؛

1ن ✓ **في فرنسا:** وصول تأثيرات وأفكار الثورة البلشفية إلى فرنسا، فقدان الشعب الثقة في المؤسسات الديمقراطية، اندلاع مظاهرات واحتجاجات ثقابية، تأسيس حكومات ائتلافية ضعيفة وغير مستقرة (الكتلة الوطنية 1921م)، وصول الجبهة الشعبية ذات التوجه الاشتراكي إلى السلطة في انتخابات 1932م 1936م...

1ن ✓ **في ألمانيا:** تصاعد الأنشطة والاضطرابات الناجمة عن الاشتراكيين بشكل خطير (ثورة السبارطاكيين بزعامة ليبنخت)، إعلان الانتفاضة، وتنظيم مظاهرات في الشوارع بهدف زعزعة حكومة فايمار، لكنها فشلت. استغلال هتلر زعيم الحزب الوطني الاشتراكي للعمال الألماني لهذه الأوضاع والوصول إلى الحكم وتأسيس نظام نازي ديكتاتوري...

2ن توزع كالآتي:

❖ **الفقرة الثانية: العوامل السياسية والاقتصادية المساهمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛**

-العوامل السياسية؛

1ن قساوة معاهدات الصلح والسلام، بحيث كانت شروطها غير عادلة خاصة معاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا التي تسببت في تذمر الشعب الألماني، وتصميمه على خرق بنودها للانتقام ورد الاعتبار لألمانيا بزعامة هتلر...

-العوامل الاقتصادية؛

1ن *دور الأزمة الاقتصادية سنة 1929م* التي أدت إلى تدهور أوضاع أوربا سياسيا واقتصاديا واجتماعيا، وذلك بإضعاف الأنظمة الديمقراطية وصعود الأنظمة الديكتاتورية (ألمانيا، إيطاليا، اليابان) التي نهجت سياسة توسعية لحل مشاكلها الاقتصادية التي خلفتها الأزمة، مما أدى إلى توتر العلاقات الدولية...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية- دورة 2023-
مادة التاريخ والجغرافيا- الشعب: علوم تجريبية – علوم رياضية – علوم الاقتصاد والتدبير
-عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط-

❖ الفقرة الثالثة: انعكاسات الظروف الخارجية على تطور مسار المقاومة بالمغرب من 1930م إلى نهاية الحرب العالمية الثانية:	
✓ التأثر بالحركات الوطنية بآسيا والمشرق من بين الظروف الخارجية التي ساهمت في بروز مقاومة سياسية جسدتها الحركة الوطنية على شكل أحزاب طالبت بالإصلاحات خلال فترة الثلاثينيات...	2ن
✓ ظرفية الحرب العالمية الثانية وانهزام فرنسا أمام ألمانيا، صدور الميثاق الأطلسي 1941م، التأثر بالحركات الاستقلالية بآسيا والمشرق، تأسيس هيئة المتحدة 1945م، تأسيس جامعة الدول العربية 1945م... هذه الظروف أدت إلى انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة بالاستقلال...	
المستوى الثالث: الجانب الشكلي	
➢ لغة سليمة من الأخطاء؛ ➢ خط واضح ومقروء؛ ➢ شكل مقبول في تقديم المنتوج.	1ن

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج. ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com